



Silbe und Silbenkern

1 Sprich die Reime in Silben. Begleite sie mit Instrumenten.



Tauchanzug und grüne Flossen,
mit vielen blauen Sommersprossen,
Rüsselnase, rotes Haar,
das  ist wirklich wunderbar.

Drei Hörner wachsen auf dem Kopf,
sie stinken wie ein Wiedehopf,
spitze Zähne, grüne Haut
nur  sind so gut gebaut.



2 Schreibe die Nomen in Silben. Kennzeichne in jeder Silbe den Vokal, Umlaut oder Zwielaute. Schreibe so: Flos-sen, ...

Flossen — Nase — Rosenkohl — Wunschmaschine — Gräten — Müll —
Schmuddelfing — Regenwürmer — Schleimeschlamm — Taschenbier —

In jeder Silbe ist ein Vokal, Umlaut oder Zwielaute.
Es ist der Silbenkern.

3 Diese Verben und Adjektive passen auch zum Sams oder zu den Olchis.
Schreibe sie in Silben auf. Kennzeichne die Silbenkerne.

— wünschen — fressen — reimen — frech — verwandeln —
— kugelrund — rostig — matschen — schmutzig — stinken —
— schlafen — müde — riechen — faulig — schimmelig — seltsam —

4 Reime zu einer Figur aus deinen Büchern.