

Mathematikbuch, S. 74

2


a)	H Z E	b)	H Z E	c)	H Z E	d)	H Z E	e)	H Z E	f)	H Z E
	8 6 1		6 4 3		9 4 5		5 5 2		8 8 4		4 7 5
	- 4 3 8		- 3 1 9		- 7 1 7		- 3 1 5		- 7 6		- 2 5 7
	4 2 3		3 2 4		2 2 8		2 3 7		8 0 8		2 1 8
g)	H Z E	h)	H Z E	i)	H Z E	j)	H Z E	k)	H Z E	l)	H Z E
	8 3 0		6 9 8		7 6 1		5 6 0		7 9 0		6 4 3
	- 5 2 3		- 4 5 9		- 7 0 7		- 4 7		- 3 6 5		- 4 2 9
	3 0 7		2 3 9		5 4		5 1 3		4 2 5		2 1 4

54	214	218
228	237	239
307	324	423
425	513	808

106	212	225
226	234	268
309	315	338
442	514	536

3

Schreibe untereinander. Rechne schriftlich.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) 391 - 123 | b) 690 - 375 | c) 973 - 459 |  d) 731 - 422 |
| 680 - 238 | 594 - 58 | 443 - 209 | 294 - 68 |
| 483 - 145 | 372 - 147 | 390 - 178 | 853 - 747 |
| 268 / 442 / 338 | 315 / 536 / 225 | 514 / 234 / 212 | 309 / 229 / 106 |

4

Bilde Minusaufgaben. Rechne schriftlich.

- | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| a) <table border="1"><tr><td>356</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>572</td></tr></table> | 356 | 572 | b) <table border="1"><tr><td>463</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>239</td></tr></table> | 463 | 239 | c) <table border="1"><tr><td>671</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>436</td></tr></table> | 671 | 436 | d) <table border="1"><tr><td>728</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>951</td></tr></table> | 728 | 951 | e) <table border="1"><tr><td>237</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>345</td></tr></table> | 237 | 345 |
| 356 | | | | | | | | | | | | | | |
| 572 | | | | | | | | | | | | | | |
| 463 | | | | | | | | | | | | | | |
| 239 | | | | | | | | | | | | | | |
| 671 | | | | | | | | | | | | | | |
| 436 | | | | | | | | | | | | | | |
| 728 | | | | | | | | | | | | | | |
| 951 | | | | | | | | | | | | | | |
| 237 | | | | | | | | | | | | | | |
| 345 | | | | | | | | | | | | | | |
| 216 | 224 | 235 | 223 | 108 | | | | | | | | | | |

Beachte, wie wir in der Schule mit Übergang schriftlich rechneten!

Umseitig nochmals das Arbeitsblatt von damals.

Name: _____

Datum: _____

Schriftliches Subtrahieren - so wird's gemacht!

<p>Diese Aufgabe soll gerechnet werden:</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	8	1	2	-	1	5	4				
8	1	2										
-	1	5	4									
<p>Erster Schritt:</p> <p>2 minus 4 geht nicht.</p> <p>Deshalb wird ein Zehner ausgeliehen und vor die 2 geschrieben.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>1</td><td>¹2</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	8	1	¹ 2	-	1	5	4				
8	1	¹ 2										
-	1	5	4									
<p>Zweiter Schritt:</p> <p>Der ausgeliehene Zehner wird aber sofort unten an der Zehnerstelle wieder zurück gegeben und dort angeschrieben.</p> <p>Ich rechne: 12 minus 4 = 8. 8 wird angeschrieben.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>1</td><td>¹2</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>₁5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td>8</td></tr> </table>	8	1	¹ 2	-	1	₁ 5	4				8
8	1	¹ 2										
-	1	₁ 5	4									
			8									
<p>Dritter Schritt:</p> <p>1 minus 6 geht nicht.</p> <p>Deshalb wird ein Hunderter ausgeliehen und vor die 1 geschrieben.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>¹1</td><td>¹2</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>₁5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td>8</td></tr> </table>	8	¹ 1	¹ 2	-	1	₁ 5	4				8
8	¹ 1	¹ 2										
-	1	₁ 5	4									
			8									
<p>Vierter Schritt:</p> <p>Der ausgeliehene Hunderter wird aber sofort unten an der Hunderterstelle wieder zurück gegeben und dort angeschrieben.</p> <p>Ich rechne: 11 minus 6 = 5. 5 wird angeschrieben.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>¹1</td><td>¹2</td></tr> <tr><td>-</td><td>₁1</td><td>₁5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>5</td><td>8</td></tr> </table>	8	¹ 1	¹ 2	-	₁ 1	₁ 5	4			5	8
8	¹ 1	¹ 2										
-	₁ 1	₁ 5	4									
		5	8									
<p>Fünfter Schritt:</p> <p>Ich rechne: 8 minus 2 = 6. 6 wird angeschrieben.</p> <p>Das Ergebnis ist 658.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>¹1</td><td>¹2</td></tr> <tr><td>-</td><td>₁1</td><td>₁5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td>6</td><td>5</td><td>8</td></tr> </table>	8	¹ 1	¹ 2	-	₁ 1	₁ 5	4		6	5	8
8	¹ 1	¹ 2										
-	₁ 1	₁ 5	4									
	6	5	8									