

# Mathematikbuch, S. 74

2

a)	H	Z	E	b)	H	Z	E	c)	H	Z	E	d)	H	Z	E	e)	H	Z	E	f)	H	Z	E
	8	6	1		6	4	3		9	4	5		5	5	2		8	8	4		4	7	5
	-	4	3	8		-	3	1	9		-	7	1	7		-	3	1	5		-	7	6

g)	H	Z	E	h)	H	Z	E	i)	H	Z	E	j)	H	Z	E	k)	H	Z	E	l)	H	Z	E
	8	3	0		6	9	8		7	6	1		5	6	0		7	9	0		6	4	3
	-	5	2	3		-	4	5	9		-	7	0	7		-	4	7		-	3	6	5

54	214	218
228	237	239
307	324	423
425	513	808



106	212	225
226	234	268
309	315	338
442	514	536



3

Schreibe untereinander. Rechne schriftlich.

- |              |              |              |  |
|--------------|--------------|--------------|--|
| a) 391 - 123 | b) 690 - 375 | c) 973 - 459 |  d) 731 - 422 |
| 680 - 238    | 594 - 58     | 443 - 209    | 294 - 68   |
| 483 - 145    | 372 - 147    | 390 - 178    | 853 - 747  |

4

Bilde Minusaufgaben. Rechne schriftlich.

- |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| a) <span style="background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">356</span> <span style="background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">572</span> | b) <span style="background-color: #FFFF00; padding: 2px;">463</span> <span style="background-color: #FFFF00; padding: 2px;">239</span> | c) <span style="background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">671</span> <span style="background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">436</span> | d) <span style="background-color: #FFFF00; padding: 2px;">728</span> <span style="background-color: #FFFF00; padding: 2px;">951</span> | e) <span style="background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">237</span> <span style="background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">345</span> |
|--|--|--|--|--|

Beachte, wie wir in der Schule mit Übergang schriftlich rechneten!

Umseitig nochmals das Arbeitsblatt von damals.

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

*Schriftliches Subtrahieren - so wird's gemacht!*

<p>Diese Aufgabe soll gerechnet werden:</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	8	1	2	-	1	5	4				
8	1	2										
-	1	5	4									
<p><b>Erster Schritt:</b></p> <p>2 minus 4 geht nicht.</p> <p>Deshalb wird ein Zehner ausgeliehen und vor die 2 geschrieben.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>1</td><td><sup>1</sup>2</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	8	1	<sup>1</sup> 2	-	1	5	4				
8	1	<sup>1</sup> 2										
-	1	5	4									
<p><b>Zweiter Schritt:</b></p> <p>Der ausgeliehene Zehner wird aber sofort unten an der Zehnerstelle wieder zurück gegeben und dort angeschrieben.</p> <p>Ich rechne: 12 minus 4 = 8. 8 wird angeschrieben.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>1</td><td><sup>1</sup>2</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td><sub>1</sub>5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td>8</td></tr> </table>	8	1	<sup>1</sup> 2	-	1	<sub>1</sub> 5	4				8
8	1	<sup>1</sup> 2										
-	1	<sub>1</sub> 5	4									
			8									
<p><b>Dritter Schritt:</b></p> <p>1 minus 6 geht nicht.</p> <p>Deshalb wird ein Hunderter ausgeliehen und vor die 1 geschrieben.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td><sup>1</sup>1</td><td><sup>1</sup>2</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td><sub>1</sub>5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td>8</td></tr> </table>	8	<sup>1</sup> 1	<sup>1</sup> 2	-	1	<sub>1</sub> 5	4				8
8	<sup>1</sup> 1	<sup>1</sup> 2										
-	1	<sub>1</sub> 5	4									
			8									
<p><b>Vierter Schritt:</b></p> <p>Der ausgeliehene Hunderter wird aber sofort unten an der Hunderterstelle wieder zurück gegeben und dort angeschrieben.</p> <p>Ich rechne: 11 minus 6 = 5. 5 wird angeschrieben.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td><sup>1</sup>1</td><td><sup>1</sup>2</td></tr> <tr><td>-</td><td><sub>1</sub>1</td><td><sub>1</sub>5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>5</td><td>8</td></tr> </table>	8	<sup>1</sup> 1	<sup>1</sup> 2	-	<sub>1</sub> 1	<sub>1</sub> 5	4			5	8
8	<sup>1</sup> 1	<sup>1</sup> 2										
-	<sub>1</sub> 1	<sub>1</sub> 5	4									
		5	8									
<p><b>Fünfter Schritt:</b></p> <p>Ich rechne: 8 minus 2 = 6. 6 wird angeschrieben.</p> <p>Das Ergebnis ist 658.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td><sup>1</sup>1</td><td><sup>1</sup>2</td></tr> <tr><td>-</td><td><sub>1</sub>1</td><td><sub>1</sub>5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td>6</td><td>5</td><td>8</td></tr> </table>	8	<sup>1</sup> 1	<sup>1</sup> 2	-	<sub>1</sub> 1	<sub>1</sub> 5	4		6	5	8
8	<sup>1</sup> 1	<sup>1</sup> 2										
-	<sub>1</sub> 1	<sub>1</sub> 5	4									
	6	5	8									