

Mathematikbuch, S. 75

2

a)	8 0 2	b)	6 0 4	c)	9 0 1	d)	7 0 3	e)	5 0 6	f)	4 0 5	g)	8 0 7
	- 3 7 6		- 2 5 7		- 5 6 8		- 4 4 5		- 1 8 9		- 2 9 6		- 2 6 9
	4 2 6		3 4 7		3 3 3		2 5 8		3 1 7		1 0 9		5 3 8



Kontrolliere und besprecht.



109 258 317 333 347 426 538

3

a) 900 b) 800 c) 700 d) 600 e) 500 f) 400

$$\begin{array}{r} -217 \\ 900 \\ \hline 683 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -227 \\ 800 \\ \hline 573 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -237 \\ 700 \\ \hline 463 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -247 \\ 600 \\ \hline 353 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -257 \\ 500 \\ \hline 243 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -267 \\ 400 \\ \hline 133 \end{array}$$

g) 700 h) 500 i) 900 j) 500 k) 1000 l) 1000

$$\begin{array}{r} -546 \\ 700 \\ \hline 154 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -173 \\ 500 \\ \hline 327 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -651 \\ 900 \\ \hline 249 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -362 \\ 500 \\ \hline 138 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -734 \\ 1000 \\ \hline 266 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -487 \\ 1000 \\ \hline 513 \end{array}$$



133 138 154 243 249 266 327 353 463 513 573 683

4

a) $\begin{array}{|c|c|} \hline 386 & 701 \\ \hline \end{array}$
315

a)	7	0	1
	-	3	8
			6

b) $\begin{array}{|c|c|} \hline 289 & 600 \\ \hline \end{array}$
311

c) $\begin{array}{|c|c|} \hline 361 & 800 \\ \hline \end{array}$
439

d) $\begin{array}{|c|c|} \hline 129 & 302 \\ \hline \end{array}$
173

e) $\begin{array}{|c|c|} \hline 174 & 980 \\ \hline \end{array}$
806

f) $\begin{array}{|c|c|} \hline 555 & 900 \\ \hline \end{array}$
345

g) $\begin{array}{|c|c|} \hline 901 & 607 \\ \hline \end{array}$
294

h) $\begin{array}{|c|c|} \hline 287 & 400 \\ \hline \end{array}$
113

Worauf musst du achten?

i) $\begin{array}{|c|c|} \hline 87 & 806 \\ \hline \end{array}$
719



Kontrolliere und besprecht.



113 173 294 311 315 345 439 719 806

Beachte, wie wir in der Schule mit Übergang schriftlich rechneten!

Umseitig nochmals das Arbeitsblatt von damals.

Name: _____

Datum: _____

Schriftliches Subtrahieren - so wird's gemacht!

<p>Diese Aufgabe soll gerechnet werden:</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	8	1	2	-	1	5	4				
8	1	2										
-	1	5	4									
<p>Erster Schritt:</p> <p>2 minus 4 geht nicht.</p> <p>Deshalb wird ein Zehner ausgeliehen und vor die 2 geschrieben.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>1</td><td>¹2</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	8	1	¹ 2	-	1	5	4				
8	1	¹ 2										
-	1	5	4									
<p>Zweiter Schritt:</p> <p>Der ausgeliehene Zehner wird aber sofort unten an der Zehnerstelle wieder zurück gegeben und dort angeschrieben.</p> <p>Ich rechne: 12 minus 4 = 8. 8 wird angeschrieben.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>1</td><td>¹2</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>₁5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td>8</td></tr> </table>	8	1	¹ 2	-	1	₁ 5	4				8
8	1	¹ 2										
-	1	₁ 5	4									
			8									
<p>Dritter Schritt:</p> <p>1 minus 6 geht nicht.</p> <p>Deshalb wird ein Hunderter ausgeliehen und vor die 1 geschrieben.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>¹1</td><td>¹2</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>₁5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td>8</td></tr> </table>	8	¹ 1	¹ 2	-	1	₁ 5	4				8
8	¹ 1	¹ 2										
-	1	₁ 5	4									
			8									
<p>Vierter Schritt:</p> <p>Der ausgeliehene Hunderter wird aber sofort unten an der Hunderterstelle wieder zurück gegeben und dort angeschrieben.</p> <p>Ich rechne: 11 minus 6 = 5. 5 wird angeschrieben.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>¹1</td><td>¹2</td></tr> <tr><td>-</td><td>₁1</td><td>₁5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>5</td><td>8</td></tr> </table>	8	¹ 1	¹ 2	-	₁ 1	₁ 5	4			5	8
8	¹ 1	¹ 2										
-	₁ 1	₁ 5	4									
		5	8									
<p>Fünfter Schritt:</p> <p>Ich rechne: 8 minus 2 = 6. 6 wird angeschrieben.</p> <p>Das Ergebnis ist 658.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>¹1</td><td>¹2</td></tr> <tr><td>-</td><td>₁1</td><td>₁5</td><td>4</td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td><td>8</td></tr> </table>	8	¹ 1	¹ 2	-	₁ 1	₁ 5	4	6	5	8	
8	¹ 1	¹ 2										
-	₁ 1	₁ 5	4									
6	5	8										