

Mathematikbuch, S. 75

2

a)	8	0	2	b)	6	0	4	c)	9	0	1	d)	7	0	3	e)	5	0	6	f)	4	0	5	g)	8	0	7							
	-	3	7	6		-	2	5	7		-	5	6	8		-	4	4	5		-	1	8	9		-	2	9	6		-	2	6	9



Kontrolliere und besprecht.



109 258 317 333 347 426 538

3

- a) 900 b) 800 c) 700 d) 600 e) 500 f) 400
- 217 - 227 - 237 - 247 - 257 - 267
- g) 700 h) 500 i) 900 j) 500 k) 1000 l) 1000
- 546 - 173 - 651 - 362 - 734 - 487



133 138 154 243 249 266 327 353 463 513 573 683

4

- a) 386 701

a)	7	0	1	
	-	3	8	6

 b) 289 600 c) 361 800 d) 129 302
- e) 174 980 f) 555 900 g) 901 607 h) 287 400 i) 87 806

Worauf musst du achten?



Kontrolliere und besprecht.



113 173 294 311 315 345 439 719 806

Beachte, wie wir in der Schule mit Übergang schriftlich rechneten!

Umseitig nochmals das Arbeitsblatt von damals.

Name: _____

Datum: _____

Schriftliches Subtrahieren - so wird's gemacht!

<p>Diese Aufgabe soll gerechnet werden:</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	8	1	2	-	1	5	4				
8	1	2										
-	1	5	4									
<p>Erster Schritt:</p> <p>2 minus 4 geht nicht.</p> <p>Deshalb wird ein Zehner ausgeliehen und vor die 2 geschrieben.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>1</td><td>¹2</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	8	1	¹ 2	-	1	5	4				
8	1	¹ 2										
-	1	5	4									
<p>Zweiter Schritt:</p> <p>Der ausgeliehene Zehner wird aber sofort unten an der Zehnerstelle wieder zurück gegeben und dort angeschrieben.</p> <p>Ich rechne: 12 minus 4 = 8. 8 wird angeschrieben.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>1</td><td>¹2</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>₁5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td>8</td></tr> </table>	8	1	¹ 2	-	1	₁ 5	4				8
8	1	¹ 2										
-	1	₁ 5	4									
			8									
<p>Dritter Schritt:</p> <p>1 minus 6 geht nicht.</p> <p>Deshalb wird ein Hunderter ausgeliehen und vor die 1 geschrieben.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>¹1</td><td>¹2</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>₁5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td>8</td></tr> </table>	8	¹ 1	¹ 2	-	1	₁ 5	4				8
8	¹ 1	¹ 2										
-	1	₁ 5	4									
			8									
<p>Vierter Schritt:</p> <p>Der ausgeliehene Hunderter wird aber sofort unten an der Hunderterstelle wieder zurück gegeben und dort angeschrieben.</p> <p>Ich rechne: 11 minus 6 = 5. 5 wird angeschrieben.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>¹1</td><td>¹2</td></tr> <tr><td>-</td><td>₁1</td><td>₁5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>5</td><td>8</td></tr> </table>	8	¹ 1	¹ 2	-	₁ 1	₁ 5	4			5	8
8	¹ 1	¹ 2										
-	₁ 1	₁ 5	4									
		5	8									
<p>Fünfter Schritt:</p> <p>Ich rechne: 8 minus 2 = 6. 6 wird angeschrieben.</p> <p>Das Ergebnis ist 658.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>¹1</td><td>¹2</td></tr> <tr><td>-</td><td>₁1</td><td>₁5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td>6</td><td>5</td><td>8</td></tr> </table>	8	¹ 1	¹ 2	-	₁ 1	₁ 5	4		6	5	8
8	¹ 1	¹ 2										
-	₁ 1	₁ 5	4									
	6	5	8									