



1 Kennzeichne den betonten Vokal, Umlaut oder Zwielaute mit . Schreibe die Wörter getrennt auf.

Schule    Wagen    Kääfer    Booden  
 weeinen    höören    reieiten    schreieiben

Schu-le, Wa-gen, Kä-fer, Bo-den,  
 wei-nen, hö-ren, rei-sen, schrei-ben

2 Kennzeichne den betonten Vokal oder Umlaut mit . Schreibe die Wörter getrennt auf.

Zimümer    Himümel    Füllüller    Mänüner  
 schwimümen    esseün    halüten    lassüsen

Zim-mer, Him-mel, Fül-ler, Män-ner,  
 schwim-men, es-sen, hal-sen, las-sen

3 Kennzeichne den betonten Vokal, Umlaut oder Zwielaute mit  oder . Ordne und schreibe getrennt auf.

Messer    Gabel    Wurüzel    Birüne    Nase    Seiufe  
 schlafen    stellen    fragün    helfün    müsüsen    rufün

1. Silbe offen  
 Ga-bel, Na-se,  
 Sei-fe, schl-a-fen,  
 fra-gen, ru-fen

1. Silbe geschlossen  
 Mes-ser, Wur-zel,  
 Bir-ne, stel-len,  
 hel-fen, müs-sen