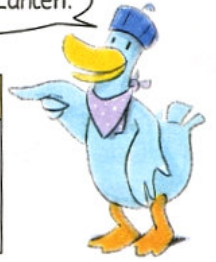


- 1 a) Bilde aus den Ziffern 2 und 4 zwei dreistellige Zahlen, bei denen die Hunderter- und die Einerstelle immer gleich sind.  
 b) Finde zehn weitere IRI-Zahlenpaare.  
 c) Schreibe alle IRI-Zahlen, die mit 5 beginnen.  
 d) Schreibe alle IRI-Zahlen, die an der Zehnerstelle eine 0 haben.  
 e) Wie viele IRI-Zahlen gibt es?

Das sind IRI-Zahlen.

IRI-Zahlen	
323	878
787	191
919	232



- 2 Bilde wieder jeweils aus den beiden Ziffern zwei dreistellige IRI-Zahlen. Subtrahiere schriftlich.

a) 

a)	5	3	5	
	-	3	5	3

 b) c) d) e) f)

- 3 a) Subtrahiere. Was fällt dir auf?

$$\begin{array}{r} 313 \\ -131 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 424 \\ -242 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 535 \\ -353 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 646 \\ -464 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 757 \\ -575 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 868 \\ -686 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 979 \\ -797 \\ \hline \end{array}$$

Wie verändern sich H, Z, E von Aufgabe zu Aufgabe?

- b) Vergleiche immer den Unterschied zwischen den Ziffern der beiden IRI-Zahlen.  
 c) Wie verändert sich die Quersumme der IRI-Zahlen von einer Minusaufgabe zur nächsten?

H	Z	E
3	1	3
4	2	4
1	3	1

- 4 Subtrahiert und setzt die Reihen fort. Was fällt euch auf? Beschreibt und erklärt.

a)  $\begin{array}{r} 212 \\ -121 \\ \hline \end{array}$     $\begin{array}{r} 323 \\ -232 \\ \hline \end{array}$     $\begin{array}{r} 434 \\ -343 \\ \hline \end{array}$     $\begin{array}{r} 545 \\ -454 \\ \hline \end{array}$    b)  $\begin{array}{r} 414 \\ -141 \\ \hline \end{array}$     $\begin{array}{r} 525 \\ -252 \\ \hline \end{array}$     $\begin{array}{r} 636 \\ -363 \\ \hline \end{array}$     $\begin{array}{r} 747 \\ -474 \\ \hline \end{array}$

- 5 a) Subtrahiert. Was fällt euch auf? Beschreibt und erklärt.

$$\begin{array}{r} 323 \\ -232 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 424 \\ -242 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 525 \\ -252 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 626 \\ -262 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 727 \\ -272 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 828 \\ -282 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 929 \\ -292 \\ \hline \end{array}$$

Wie verändern sich H, Z, E von Aufgabe zu Aufgabe?

- b) Berechne die Quersumme aller Differenzen. Vergleiche.  
 c) Addiere bei allen Differenzen jeweils die Ziffern der Hunderter- und der Zehnerstelle.  
 d) Addiere bei allen Differenzen jeweils die Ziffern der Zehner- und der Einerstelle.  
 e) Berechne von Differenz zu Differenz den Unterschied.

- 6 Bilde aus jeweils zwei Ziffern zwei IRI-Zahlen und subtrahiere sie schriftlich. Finde immer drei passende Aufgaben.

- a) Die Differenz der beiden Zahlen ist 364.  
 b) Die Differenz der beiden Zahlen ist 637.  
 c) Die Differenz der beiden Zahlen ist 819.  
 d) Die Differenz der beiden Zahlen ist 455.  
 e) Die Differenz der beiden Zahlen ist 728.

a) 

a)	5	1	5	
	-	1	5	1



Beziehungen zwischen Zahlen erkenne ich...



Forschungsauftrag