

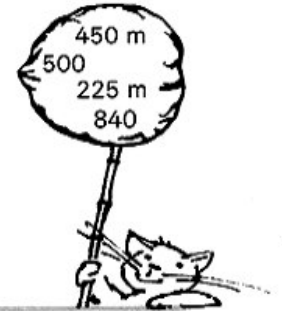
Längen



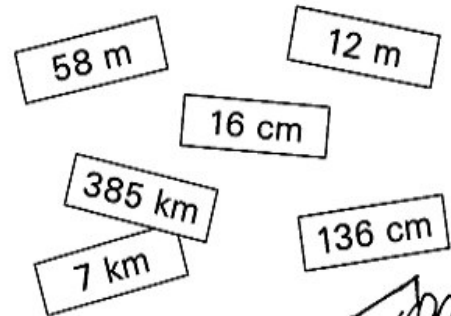
1 Die Kinder machen Angaben über ihren Schulweg. Finde die fehlenden Angaben.



	Entfernung in Schritten	Entfernung in Metern
Susanne	600	300 m
Martin	450	225 m
Klaus	840	420 m
Simone	500	250 m
Klaus-Peter	900	450 m



2 Ordne die Längenangaben richtig zu:
 Susanne aus der Klasse 3 b ist 136 cm groß.
 Beim Ausflug sind wir 7 km gewandert.
 Der Filzschreiber ist 16 cm lang.
 Martins großer Bruder kann 58 m weit werfen.
 Zu unserem Urlaubsort sind wir 385 km gefahren.
 Der Schulbus ist 12 m lang.



3 Welche Entfernungen wurden zurückgelegt? Verbinde.

Wir sind 2 Stunden gewandert.

Die Radtour hat vier Stunden gedauert. Dabei war eine Stunde Pause.

Der Spaziergang hat eine und eine halbe Stunde gedauert.

Die Autofahrt hat drei und eine halbe Stunde gedauert.

Der Flug nach Mallorca dauert drei Stunden.

6 km

350 km

8 km

2400 km

45 km

4

245 cm	134 cm	350 cm	402 cm	625 m	80 cm
2 m 45 cm	1 m 34 cm	3 m 50 cm	4 m 2 cm	6 m 25 cm	0 m 80 cm
2,45 m	1,34 m	3,50 m	4,02 m	6,25 m	0,80 m

5 Beim Weitsprung: „Im nächsten Jahr können wir 40 cm weiter springen!“

	in diesem Jahr	im nächsten Jahr
Petra	2,16 m	2,56 m
Ulla	1,98 m	2,38 m
Roland	2,36 m	2,76 m
Uli	2,71 m	3,11 m

6 Male gleiche Längenangaben mit derselben Farbe an.

