

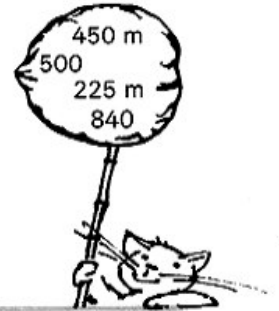
Längen



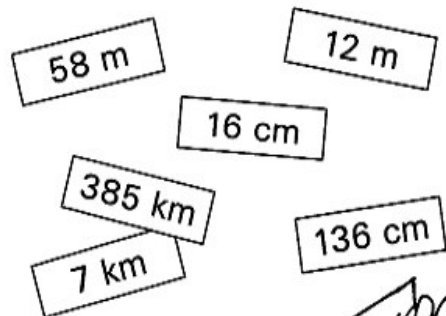
1 Die Kinder machen Angaben über ihren Schulweg. Finde die fehlenden Angaben.



	Entfernung in Schritten	Entfernung in Metern
Susanne	600	300 m
Martin	450	
Klaus		420 m
Simone		250 m
Klaus-Peter	900	



2 Ordne die Längenangaben richtig zu:
 Susanne aus der Klasse 3 b ist _____ groß.
 Beim Ausflug sind wir _____ gewandert.
 Der Filzschreiber ist _____ lang.
 Martins großer Bruder kann _____ weit werfen.
 Zu unserem Urlaubsort sind wir _____ gefahren.
 Der Schulbus ist _____ lang.



3 Welche Entfernungen wurden zurückgelegt? Verbinde.

Wir sind 2 Stunden gewandert.	Die Radtour hat vier Stunden gedauert. Dabei war eine Stunde Pause.	Der Spaziergang hat eine und eine halbe Stunde gedauert.	Die Autofahrt hat drei und eine halbe Stunde gedauert.	Der Flug nach Mallorca dauert drei Stunden.
-------------------------------	---	--	--	---



6 km	350 km	8 km	2400 km	45 km
------	--------	------	---------	-------



245 cm	134 cm		402 cm		80 cm
2 m 45 cm		3 m 50 cm		6 m 25 cm	
2,45 m					

5 Beim Weitsprung: „Im nächsten Jahr können wir 40 cm weiter springen!“

	in diesem Jahr	im nächsten Jahr
Petra	2,16 m	m
Ulla	1,98 m	
Roland	2,36 m	
Uli	2,71 m	

6 Male gleiche Längenangaben mit derselben Farbe an.