

Doppelkonsonanten

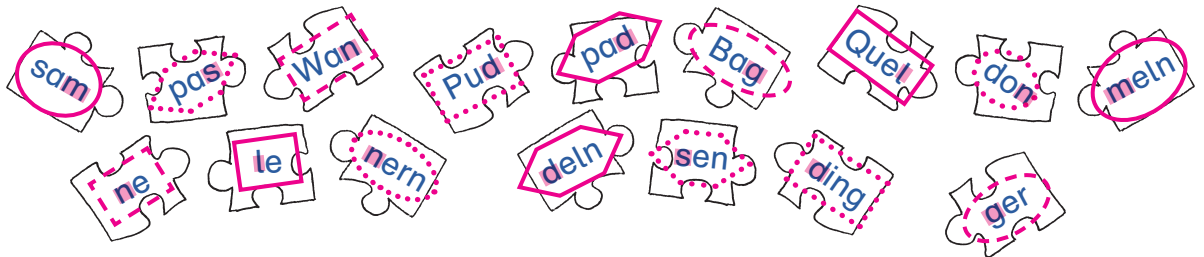
- 1 ICH** Trage in die Kästchen der Wörterschule einen **–**, wenn der betonte Vokal lang gesprochen wird, einen **•**, wenn er kurz gesprochen wird. Markiere alle Doppelkonsonanten farbig. Was fällt dir auf?

DU + ICH Besprecht eure Ergebnisse. Formuliert eine Regel für euer Lerntagebuch.

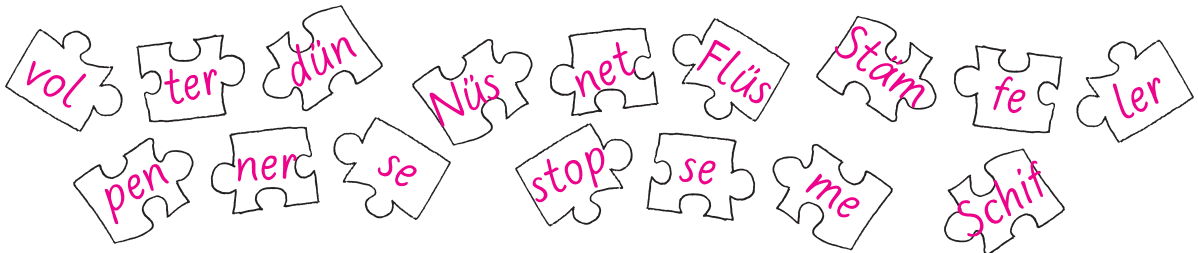


- schwimmen
- vergessen
- Pass
- müssen
- Stimme
- hell
- beginnen
- Nummer
- Stopp
- dumm

- 2** Verbinde die Puzzleteile richtig, schreibe die Wörter auf und markiere die Doppelkonsonanten farbig.



- 3** Finde zu diesen Wörtern eine zweisilbige Form und schreibe sie in die Puzzleteile.
voll stopp dünn Nuss nett Fluss Stamm Schiff



- 4** Entscheide, wie die Wörter richtig geschrieben werden. Markiere die betonten Vokale mit **–** oder **•**, die Doppelkonsonanten farbig.

n oder nn? die He•nne das Telefo•n ne•nnen der Tu•nnel

l oder ll? der Wa•ld ho•len die Wo•lle er wi•ll

t oder tt? die Bu•tter bun•t das Skele•tt fe•tt

s oder ss? verge•ssen die Va•se bla•ss der Schlu•ss

f oder ff? die Wa•ffel der Kä•fer a•ffig das Scha•f



Rechtschreib-Trick:
An Regeln denken!

Ergänze.

Nach einem kurzen Vokal kommen mindestens zwei Konsonanten.

Entweder zwei gleiche oder unterschiedliche



Griechenland