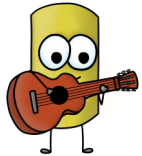
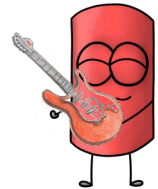


1a. Teile den Satz in Satzglieder ein. Setze Striche !



Bruno spielt mit Pia Gitarre .



1b. Stelle diesen Satz so oft wie möglich um und schreibe die neuen Sätze richtig auf.

2. Welche Frage/Fragen stellst du, um folgende Satzglieder herauszufinden?

Subjekt _____

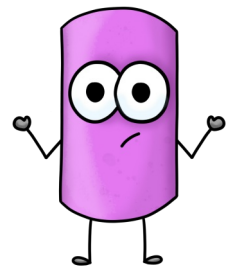
Akkusativobjekt _____

Adverbiale Bestimmung der Zeit _____

Prädikat _____

Dativobjekt _____

Adverbiale Bestimmung des Ortes _____



3. Unterstreiche: Dativobjekte braun und die Akkusativobjekte grün.



Ich besuchte mit meiner Klasse den Tierpark.
Dort konnten wir den jungen Wölfen zusehen.
Gemeinsam lachten wir über die jungen Tiere.
Sie versteckten sich nicht vor uns.
Mein Freund und ich entdeckten später einen Bären.

4. Bestimme die unterstrichenen Satzglieder!

a. Auf das Dachfenster prasselte der Regen.

prasselte _____

der Regen _____



b. Eines Nachts wachte ich in meinem Bett von einem gewaltigen Donner auf.

Eines Nachts _____

ich _____

in meinem Bett _____

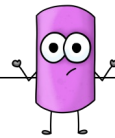
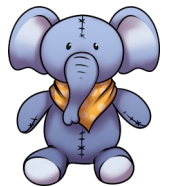


c. Zum Trost gab mir mein Papa das alte Kuscheltier.

mir _____

mein Papa _____

das alte Kuscheltier _____



5. h oder kein h? Finde es heraus!

Schreibe die Verben in der Grundform auf und setze an der richtigen.

Der Schneemann steht im Garten. ste- hen -> Er steht.

Papa ge t heute zum Zahnarzt. _____

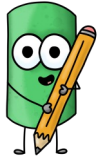
Das Streichholz glü t noch. _____

Das Rentier le bt im Wald. _____

Ihr lei t euch ein Buch aus. _____

Der Lehrer prü ft die Schüler. _____

6. Finde in jedem Satz einen Fehler.
Streiche die falschen Wörter durch.
Schreibe die Wörter auf, die dir bei der Schreibweise helfen.



Der Ze ist ganz rot. die Zehen -> der Zeh

Karl ist fro, dass es schneit. _____

Unser Hund hat einen Flo im Fell. _____

Santa sitzt in einem Drestuhl. _____

Mama ziet den Schlitten. _____