

Datum	Name	Klasse	Note
 <b>Deutsch/Sprachbetrachtung - Das solltest du können!</b>		<b>Viel Glück!</b>	
<p><u>In Deutschland</u> beginnt für die Kinder mit sechs Jahren <u>der so genannte Ernst des Lebens</u>. Sie müssen <u>jeden Tag</u> in die Schule gehen und <u>nachmittags Hausaufgaben</u> machen. Später <u>gibt man ihnen</u> für ihre Leistungen gute, mittlere oder schlechte Noten. Im indischen „<u>Teppichgürtel</u>“ beginnt für die Kinder in diesem <u>zarten</u> Alter die Gefangenschaft. <u>Sie</u> müssen zehn bis <u>vierzehn</u> Stunden täglich Teppiche knüpfen. <u>Ihre</u> Gesundheit leidet unter dieser Kinderarbeit so sehr, dass lebenslange Schäden <u>entstehen</u>. Von <u>einer</u> Schulbildung können diese indischen Kinder nur träumen.</p>			Punkte
<b>1. Bestimme folgende im Text unterstrichenen Satzglieder genau! Nenne bei den Ergänzungen auch die Fälle!</b>			
in Deutschland	_____		
der sogenannte Ernst des Lebens	_____		
jeden Tag	_____		
Hausaufgaben	_____		
gibt	_____		
ihnen	_____	_ /6	
<b>2. Bestimme die Wortart der im Text doppelt unterstrichenen Wörter genau!</b>			
Teppichgürtel	_____		
zarten	_____		
sie	_____		
vierzehn	_____		
ihre	_____		
entstehen	_____		
einer	_____	_ /7	
<b>3. Die Klasse bleibt nur kurz in der Jugendherberge.</b>			
<b>a) Setze den Satz in folgende Zeitstufen:</b>			
1. Vergangenheit	_____		
	_____		
2. Vergangenheit	_____		
	_____		
Zukunft	_____		
	_____	_ /3	
<b>b) Lies den Satz von Nr. 3 nochmals und forme alle Satzglieder in die Mehrzahl um, bei denen dies möglich ist!</b>			
_____ _____			_ /3

	Punkte
<b>4. Setze passende Satzzeichen und benenne die Satzarten!</b>	
a) Wo liegt der indische „Teppichgürtel“ _____	
b) Helft den indischen Kindersklaven _____	
c) Deutsche Kinder haben es meist gut _____	
d) Habt ihr schon einmal gearbeitet _____	_ /4
<b>5. Wie heißt der Sammelname?</b>	
a) Wasser – Limonade – Saft – Milch _____	
b) Kochlöffel – Schneebesen – Reibe _____	
c) Regen – Sturm – Schnee – Reif – Nebel _____	
d) Tisch – Bank – Stuhl – Schrank _____	_ /4
<b>6. Bilde jeweils zwei neue Zeitwörter mit verschiedenen Vorsilben!</b>	
a) geben _____	
b) schneiden _____	
c) laufen _____	_ /6
<b>7. Bilde je ein Namenwort mit Umlaut!</b>	
a) singen _____	
b) handeln _____	_ /2
<b>8. Füge die richtigen Steigerungsformen und Vergleichswörter ein!</b>	
Als sich die Klasse auf einer Wanderung verirrte, musste sie ohne Steg einen breiten Bach überqueren. Die Lehrkräfte suchten nach der _____ (schmal) und _____ (flach) Stelle. Die _____ (mutig) Kinder wagten die Überquerung alleine, den _____ (wenig mutig) gab Herr Lempel Hilfestellung. Hans war _____ (ängstlich) _____ alle seine Freunde, weil er wusste, dass er nicht so lange Beine _____ sie hatte. Mit etwas _____ (viel) Schwung kam auch er trocken übers Wasser.	_ /4
<b>9. Verbinde folgende Sätze mit einem Bindewort!</b>	
_____ alle Kinder das andere Ufer erreicht hatten, schlug Herr Lempel eine Brotzeitpause vor. Susi musste den anderen beim Essen zusehen, _____ sie ihre Frühstücksbox zu Hause vergessen hatte. Sie fragte ihre Freundinnen, _____ sie ihr nicht etwas von ihrer Brotzeit abgeben könnten. Darauf sagte Britta, _____ sie auf ihre Käsesemmel verzichten kann.	_ /4

Von 43 Punkten hast du

erreicht!

Unterschrift:

