


1. Fahre jedes Lernwort im Bild nach! Name: _____ Datum: _____

<u>quälen</u>	<u>Rätsel</u>	<u>reißen</u>	<u>Recycling</u>
<u>Schatten</u>	<u>Stiel</u>	<u>schieben</u>	<u>treu</u>
<u>schütteln</u>	<u>Verbrennung</u>	<u>Tiefe</u>	
<u>Verein</u>	<u>verbrauchen</u>	<u>Gewächs</u>	

2. Unterstreiche die Lernwörter: NW blau, ZW rot, EW gelb!

3. Schreibe die Lernwörter nach Wortarten und nach dem ABC geordnet auf!

V: quälen, reißen, schieben, schütteln, verbrauchen

N: Gewächs, Rätsel, Recycling, Schatten, Stiel, Tiefe, Verbrennung, Verein

A: treu s W: _____

4. Löse die Rätsel! Denke an die Lernwörter!

Menschen und Tiere darf man nicht quälen. Warum es dennoch manche tun, ist ein Rätsel. Im Sommer gibt es Licht und Schatten. Dann essen wir gerne Eis am Stiel. Hildes Hund ist ausgerissen. Er war immer so treu. Nach dem Baden schüttelt er sein Fell. Robert spielt Fußball im Verein. Für eine Verbrennung braucht man Brennstoff. Hans schiebt noch ein Holzsplit ins Feuer. Dieses verbraucht auch Sauerstoff. Das Gegenteil von Höhe ist Tiefe.

5. Hier gibt es viel zu reimen! Was bedeuten die neuen Wörter?

<u>reißen</u>	<u>Stiel</u>	<u>verbrauchen</u>
schm <u>eißen</u>	<u>viel</u>	schm <u>auchen</u>
h <u>eißen</u>	er <u>fiel</u>	f <u>lauchen</u>
w <u>eißen</u>	das Sp <u>iel</u>	kr <u>lauchen</u>
b <u>eißen</u>	die Stadt K <u>iel</u>	schl <u>lauchen</u>
die G <u>eißen</u>	das Z <u>iel</u>	l <u>lauchen</u>

6. Schreibe die Lernwörter in *Schreibschrift* in die Rahmen!

LW 9

<i>Gewächs</i>	<i>Verein</i>	<i>Tiefe</i>	<i>treu</i>
<i>verbrauchen</i>	<i>schütteln</i>	<i>Verbrennung</i>	
<i>schieben</i>	<i>Stiel</i>	<i>Schatten</i>	<i>reißen</i>
<i>Recycling</i>	<i>Rätsel</i>	<i>quälen</i>	

7. Beuge das Tunwort!

schütteln

ich *schüttele*

wir *schütteln*

du *schüttelst*

ihr *schüttelt*

er / sie / es *schüttelt*

sie *schütteln*

8. Wandle das Tunwort in die **erste** Vergangenheit um!

reißen

ich *riss*

wir *rissen*

du *risst*

ihr *risst*

er / sie / es *riss*

sie *rissen*

9. Wandle das Tunwort in die **zweite** Vergangenheit um!

schieben

ich *habe geschoben*

wir *haben geschoben*

du *hast geschoben*

ihr *habt geschoben*

er / sie / es *hat geschoben*

sie *haben geschoben*

10. Wandle das Tunwort in die **Zukunft** um!

quälen

ich *werde quälen*

wir *werden quälen*

du *wirst quälen*

ihr *werdet quälen*

er / sie / es *wird quälen*

sie *werden quälen*