


| Datum  | Name  | Klasse | Note        |
|--|---|--------|-------------|
|   | Deutsch/Sprachbetrachtung - Das solltest du können! |        | Viel Glück! |
| <p>Wie und was <u>wir Menschen</u> heute essen, schadet zum Teil <u>unserem</u> Planeten. Darum gibt es viele Ideen, wie unsere Ernährung <u>in Zukunft</u> verträglicher für die Erde werden kann. Sicher hast du schon einmal <u>eine Qualle</u> am Strand gefunden. <u>Die</u> Tiere werden oft von <u>den Wellen</u> angespült. Als kleine Häuflein liegen sie dann im Sand, fast durchsichtig und ganz <u>schön</u> glibberig. Mal ehrlich: Kannst du dir vorstellen, dass manche Menschen Quallen essen? Jamileh Javidpour ist Meeresökologin <u>und</u> <u>forscht</u> an <u>einer</u> Universität in Dänemark. Zusammen mit anderen Forschenden hat <u>sie</u> herausgefunden, dass es nicht nur gesund für uns ist, <u>wenn</u> wir <u>Quallen</u> essen, sondern dass es auch gut sein könnte für die Natur.</p> |   |        | Punkte      |
| 1. Bestimme folgende im Text unterstrichenen Satzglieder genau! Nenne bei den Ergänzungen auch die Fälle!  |   |        |             |
| wir Menschen   | _____   |        |             |
| in Zukunft   | _____   |        |             |
| eine Qualle  | _____   |        |             |
| den Wellen   | _____   |        |             |
| forscht  | _____   |        |             |
| sie  | _____   | _ /6   |             |
| 2. Bestimme die Wortart der im Text doppelt unterstrichenen Wörter genau!  |   |        |             |
| unserem  | _____   |        |             |
| die  | _____   |        |             |
| schön  | _____   |        |             |
| und  | _____   |        |             |
| einer  | _____   |        |             |
| wenn   | _____   |        |             |
| Quallen  | _____   | _ /7   |             |
| 3. <i>Später findet das Kind seinen lange vermissten Geldbeutel wieder.</i>  |   |        |             |
| a) Setze den Satz in folgende Zeitstufen:  |   |        |             |
| 1. Vergangenheit   | _____   |        |             |
|  | _____   |        |             |
| 2. Vergangenheit   | _____   |        |             |
|  | _____   |        |             |
| Zukunft  | _____   |        |             |
|  | _____   | _ /3   |             |
| b) Lies den Satz von Nr. 3 nochmals und forme alle Satzglieder in die Mehrzahl um, bei denen dies möglich ist!   |   |        |             |
| _____  |   |        |             |
| _____  |   |        | _ /3        |

|   | Punkte |
|---|--------|
| <b>4. Setze passende Satzzeichen und benenne die Satzarten!</b>   |        |
| a) Lasst uns endlich über unser Verhalten nachdenken _____  |        |
| b) Schadet unser Essverhalten dem Planeten _____  |        |
| c) O wie glibberig _____  |        |
| d) Dänemark hat eine Universität _____  | _ /4   |
| <b>5. Wie heißt der Sammelname?</b>   |        |
| a) Nelke – Rose – Tulpe – Narzisse _____  |        |
| b) Hose – Hemd – Rock – Schuhe _____  |        |
| c) Malaria – Masern – Grippe – Mumps _____  |        |
| d) Eiche – Buche – Fichte – Kiefer _____  | _ /4   |
| <b>6. Bilde jeweils zwei neue Zeitwörter mit verschiedenen Vorsilben!</b>   |        |
| a) fahren _____   |        |
| b) sprechen _____   |        |
| c) bringen _____  | _ /6   |
| <b>7. Bilde je ein Namenwort mit Umlaut!</b>  |        |
| a) backen _____   |        |
| b) hohl _____   | _ /2   |
| <b>8. Füge die richtigen Steigerungsformen und Vergleichswörter ein!</b>  |        |
| Eines Tages jagte ich im Wald hinter einem Hasen her.<br>So sehr ich mich bemühte, konnte ich ihn nicht einholen, denn er war immer _____<br>(schnell) _____ ich. _____ (viel) hat mich geärgert, dass ich schon so oft daneben<br>schoss. Ich dachte mir bereits unterwegs, dass mir später _____ (wenige) Menschen<br>glauben werden. Nach _____ (lang) Zeit entdeckte ich doch noch des Rätsels Lösung:<br>Der Hase hatte acht Beine! Es war sicherlich das _____ (seltsam) Tier der Welt. | _ /3   |
| <b>9. Verbinde folgende Sätze mit einem Bindewort!</b>  |        |
| Münchhausen war ein Mann, der viel _____ gern erzählte. _____ auch seine Geschichten<br>oft gelogen waren, erfreuten sie viele Menschen trotzdem. Berühmt ist zum Beispiel die Geschichte,<br>_____ er auf einer Kanonenkugel durch die Luft ritt. In vielen Büchern sind seine Geschichten<br>fest gehalten, _____ wir auch heute noch davon erfahren können.  | _ /4   |
| <p>Von 42 Punkten hast du _____ erreicht!                      Unterschrift: _____</p>  |        |

