

1. Fahre jedes Lernwort im Bild nach! Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Berg Dorf lachen steigen Wagen	essen gehören gleich schlecht schlimm danken Tränen Tür weinen zur	kommen sofort 
--	---	---

2. Unterstreiche die Lernwörter: NW blau, ZW rot, EW gelb!

3. Schreibe die Lernwörter nach Wortarten und nach dem ABC geordnet auf!

V: \_\_\_\_\_

N: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_ s W: \_\_\_\_\_

4. Löse die Rätsel! Denke an die Lernwörter!

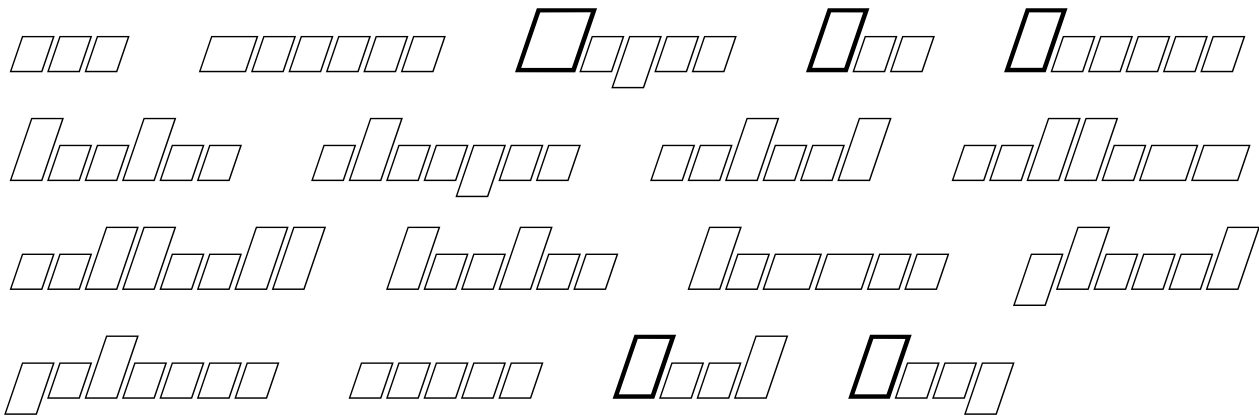
In den B\_\_\_\_\_ ist es schön. Es gibt kleine D\_\_\_\_\_ und einige Spezialitäten zu e\_\_\_\_\_. Natürlich muss man steile Wege a\_\_\_\_\_, doch das ge\_\_\_\_\_ dazu. Alle a\_\_\_\_\_ ihren W\_\_\_\_\_ voll, bevor sie die Reise antreten. Es wäre sch\_\_\_\_\_ und schli\_\_\_\_\_, wenn sie unterwegs kein Benzin hätten. Da ist nichts zu l\_\_\_\_\_. Einmal ist es Herrn Berger passiert: Der kleine Rudi hatte Tr\_\_\_\_\_ in den Augen und fing an zu w\_\_\_\_\_. Man hörte es sogar z\_\_\_\_\_ T\_\_\_\_\_ heraus. S\_\_\_\_\_ setzte Herr Berger einen Notruf ab, so dass Hilfe gl\_\_\_\_\_ k\_\_\_\_\_ konnte.

5. Hier gibt es viel zu reimen! Was bedeuten die neuen Wörter?

essen	gleich	weinen
m_____	bl_____	den B_____
fr_____	r_____	die F_____
H_____	Sch_____	die Kl_____
pr_____	T_____	L_____
verg_____	w_____	vern_____

6. Schreibe die Lernwörter in *Schreibschrift* in die Rahmen!

LW 10



7. Beuge das Tunwort!

*gehören*

*ich*

*wir*

*du*

*ihr*

*er / sie / es*

*sie*

8. Wandle das Tunwort in die **erste** Vergangenheit um!

*essen*

*ich*

*wir*

*du*

*ihr*

*er / sie / es*

*sie*

9. Wandle das Tunwort in die **zweite** Vergangenheit um!

*kommen*

*ich*

*wir*

*du*

*ihr*

*er / sie / es*

*sie*

10. Wandle das Tunwort in die **Zukunft** um!

*steigen*

*ich*

*wir*

*du*

*ihr*

*er / sie / es*

*sie*