

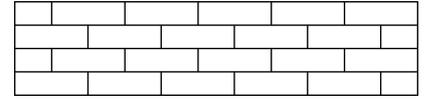
Satzglieder (1)

Name: Namilein

Datum: 22.9.22

1. Was sind Satzglieder?

Sätze bestehen - wie Häuser - aus Bausteinen. Ein Baustein kann aus einem oder aus mehreren Wörtern bestehen. Diese Bausteine heißen **Satzglieder**.



2. Wie findet man die Satzglieder?

- Suche zunächst alle Satzgegenstände! Alle, die du findest, sind Satzglieder.
- Suche dann alle Satzaussagen! Alle, die du findest, sind ebenfalls Satzglieder.
- Den Rest der Satzglieder findest du mit der Umstellprobe

3. Was ist die Umstellprobe?

Sätze kann man umstellen. Zum Beispiel:

Franz baut ein schönes Haus.

- Umstellung: Ein schönes Haus baut Franz.
- Umstellung: Baut Franz ein schönes Haus?



So finde ich nun die Satzglieder:

Satzgegenstand = Franz (Wer baut ein schönes Haus?)

Satzaussage = baut (Was tut Franz?)

restliches Satzglied = ein schönes Haus (denn diese Wörter bleiben bei jeder Umstellung zusammen)

4. weitere Beispiele zum Üben

Mache die Umstellprobe und kreuze die Satzglieder ein!

a) Josef bastelt im Keller an seiner Eisenbahn.

1. U-Probe: Im Keller bastelt Josef an seiner Eisenbahn.

2. U-Probe: An seiner Eisenbahn bastelt Josef im Keller.

Satzglied 1 (Satzgegenstand) = Josef

Satzglied 2 (Satzaussage) = bastelt

Satzglied 3 (weiteres Satzglied) = im Keller

Satzglied 4 (weiteres Satzglied) = an seiner Eisenbahn

b) Am Freitag gehen wir ins Schwimmbad.

1. U-Probe: Ins Schwimmbad gehen wir am Freitag.

2. U-Probe: Wir gehen am Freitag ins Schwimmbad.

Satzglied 1 (Satzgegenstand) = wir

Satzglied 2 (Satzaussage) = gehen

Satzglied 3 (weiteres Satzglied) = am Freitag

Satzglied 4 (weiteres Satzglied) = ins Schwimmbad

Satzglieder (2)

Name: Namileinchen

Datum: 27.9.22

Mache die Umstellprobe und kreuise die Satzglieder ein!

c) Am Morgen putze ich meine Zähne.

1. U-Probe: Meine Zähne putze ich am Morgen.

2. U-Probe: Putze ich am Morgen meine Zähne?

Satzglied 1 (Satzgegenstand) = ich

Satzglied 2 (Satzaussage) = putze

Satzglied 3 (weiteres Satzglied) = _____

Satzglied 4 (weiteres Satzglied) = _____

d) Florian gewann zwei Goldmedaillen.

1. U-Probe: Zwei Goldmedaillen gewann Florian.

2. U-Probe: Gewann Florian zwei Goldmedaillen?

Satzglied 1 (Satzgegenstand) = Florian

Satzglied 2 (Satzaussage) = gewann

Satzglied 3 (weiteres Satzglied) = _____

e) Hans wäscht seine Hände vor dem Mittagessen.

1. U-Probe: Vor dem Mittagessen wäscht Hans seine Hände.

2. U-Probe: Wäscht Hans vor dem Mittagessen seine Hände?

Satzglied 1 (Satzgegenstand) = Hans

Satzglied 2 (Satzaussage) = wäscht

Satzglied 3 (weiteres Satzglied) = _____

Satzglied 4 (weiteres Satzglied) = _____

f) Nächstes Jahr besuchen wir die vierte Klasse.

1. U-Probe: Wir besuchen nächstes Jahr die vierte Klasse.

2. U-Probe: Besuchen wir nächstes Jahr die vierte Klasse?

Satzglied 1 (Satzgegenstand) = wir

Satzglied 2 (Satzaussage) = besuchen

Satzglied 3 (weiteres Satzglied) = _____

Satzglied 4 (weiteres Satzglied) = _____

Satzglieder (3)

Name: G. Nau

Datum: 4.10.22

Mache die Umstellprobe und kreuze die Satzglieder ein!

g) Im Keller findest du das Werkzeug.

1. U-Probe: Findest du im Keller das Werkzeug?

2. U-Probe: Das Werkzeug findest du im Keller.

3. U-Probe: Du findest das Werkzeug im Keller.

Satzglied 1 (Satzgegenstand) = du

Satzglied 2 (Satzaussage) = findest

Satzglied 3 (weiteres Satzglied) = _____

Satzglied 4 (weiteres Satzglied) = _____

h) Bist du schon zehn Jahre alt?

1. U-Probe: Zehn Jahre alt bist du schon.

2. U-Probe: Du bist schon zehn Jahre alt.

3. U-Probe: Schon bist du zehn Jahre alt.

Satzglied 1 (Satzgegenstand) = du

Satzglied 2 (Satzaussage) = bist

Satzglied 3 (weiteres Satzglied) = _____

Satzglied 4 (weiteres Satzglied) = _____

i) Beim Turnen spiele ich am liebsten Völkerball.

1. U-Probe: Ich spiele am liebsten beim Turnen Völkerball.

2. U-Probe: Am liebsten spiele ich beim Turnen Völkerball.

3. U-Probe: Völkerball spiele ich am liebsten beim Turnen.

4. U-Probe: Spiele ich am liebsten beim Turnen Völkerball?

Satzglied 1 (Satzgegenstand) = ich

Satzglied 2 (Satzaussage) = spiele

Satzglied 3 (weiteres Satzglied) = _____

Satzglied 4 (weiteres Satzglied) = _____

Satzglied 5 (weiteres Satzglied) = _____

j) Satzglieder bestimme ich gerne.

1. U-Probe: Bestimme ich gerne Satzglieder?

2. U-Probe: Ich bestimme Satzglieder gerne.

Satzglied 1 = ich

Satzglied 2 = bestimme

Satzglied 3 = _____

Satzglied 4 = _____

Satzglieder (4)

Name: C. Bra

Datum: 4.10.22

- ❶ Bilde aus diesen Satzgliedern drei sinnvolle Sätze!

Denke daran: Am Satzanfang musst du groß schreiben!

male die Tafel ich wir einen Satz

wischen schreibt ein Bild sie

Ich male ein Bild.

Wir wischen die Tafel.

Sie schreibt einen Satz.

- ❷ Stelle den folgenden Satz **dreimal** um und kreuze dann die Satzglieder ein (nur beim Beispielsatz)!

Ein junger Fuchs kriecht flink in seinen Bau.

In seinen Bau kriecht ein junger Fuchs flink.

Flink kriecht ein junger Fuchs in seinen Bau.

Kriecht ein junger Fuchs flink in seinen Bau?

- ❸ Ergänze die fehlenden Satzglieder sinnvoll!

Nächste Woche kommt meine Oma

Darf ich ein Gedicht aufsagen?

quakt

die Klasse 3a.

- ❹ Kreise in der folgenden Geschichte alle Satzglieder so ein:

Satzgegenstand: blau

Satzaussage: rot

übrige Satzglieder: Bleistift

In der Schule

Nach der Pause gehen alle Schüler ins Schulhaus. Im Klassenzimmer wartet die Lehrerin auf die Kinder. Sie schreibt eine Rechenaufgabe an die Tafel. Da weint Simon. Sein Knie blutet stark.