

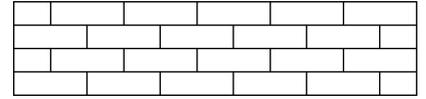
# Satzglieder (1)

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## 1. Was sind Satzglieder?

Sätze bestehen - wie Häuser - aus Bausteinen. Ein Baustein kann aus einem oder aus mehreren Wörtern bestehen. Diese Bausteine heißen **Satzglieder**.



## 2. Wie findet man die Satzglieder?

- Suche zunächst alle Satzgegenstände! Alle, die du findest, sind Satzglieder.
- Suche dann alle Satzaussagen! Alle, die du findest, sind ebenfalls Satzglieder.
- Den Rest der Satzglieder findest du mit der Umstellprobe

## 3. Was ist die Umstellprobe?

Sätze kann man umstellen. Zum Beispiel:

Franz baut ein schönes Haus.

- Umstellung: Ein schönes Haus baut Franz.
- Umstellung: Baut Franz ein schönes Haus?



So finde ich nun die Satzglieder:

Satzgegenstand = **Franz** (Wer baut ein schönes Haus?)

Satzaussage = **baut** (Was tut Franz?)

restliches Satzglied = **ein schönes Haus** (denn diese Wörter bleiben bei jeder Umstellung zusammen)

## 4. weitere Beispiele zum Üben

Mache die Umstellprobe und kreuze die Satzglieder ein!

### a) Josef bastelt im Keller an seiner Eisenbahn.

1. U-Probe: Im Keller bastelt Josef an seiner Eisenbahn.

2. U-Probe: \_\_\_\_\_

Satzglied 1 (Satzgegenstand) = \_\_\_\_\_

Satzglied 2 (Satzaussage) = \_\_\_\_\_

Satzglied 3 (weiteres Satzglied) = \_\_\_\_\_

Satzglied 4 (weiteres Satzglied) = \_\_\_\_\_

### b) Am Freitag gehen wir ins Schwimmbad.

1. U-Probe: Ins \_\_\_\_\_

2. U-Probe: \_\_\_\_\_

Satzglied 1 (Satzgegenstand) = \_\_\_\_\_

Satzglied 2 (Satzaussage) = \_\_\_\_\_

Satzglied 3 (weiteres Satzglied) = \_\_\_\_\_

Satzglied 4 (weiteres Satzglied) = \_\_\_\_\_

# Satzglieder (2)

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Mache die Umstellprobe und kreuise die Satzglieder ein!

c) Am Morgen putze ich meine Zähne.

1. U-Probe: \_\_\_\_\_

2. U-Probe: \_\_\_\_\_

Satzglied 1 (Satzgegenstand) = \_\_\_\_\_

Satzglied 2 (Satzaussage) = \_\_\_\_\_

Satzglied 3 (weiteres Satzglied) = \_\_\_\_\_

Satzglied 4 (weiteres Satzglied) = \_\_\_\_\_

d) Florian gewann zwei Goldmedaillen.

1. U-Probe: \_\_\_\_\_

2. U-Probe: \_\_\_\_\_

Satzglied 1 (Satzgegenstand) = \_\_\_\_\_

Satzglied 2 (Satzaussage) = \_\_\_\_\_

Satzglied 3 (weiteres Satzglied) = \_\_\_\_\_

e) Hans wäscht seine Hände vor dem Mittagessen.

1. U-Probe: \_\_\_\_\_

2. U-Probe: \_\_\_\_\_

Satzglied 1 (Satzgegenstand) = \_\_\_\_\_

Satzglied 2 (Satzaussage) = \_\_\_\_\_

Satzglied 3 (weiteres Satzglied) = \_\_\_\_\_

Satzglied 4 (weiteres Satzglied) = \_\_\_\_\_

f) Nächstes Jahr besuchen wir die vierte Klasse.

1. U-Probe: \_\_\_\_\_

2. U-Probe: \_\_\_\_\_

Satzglied 1 (Satzgegenstand) = \_\_\_\_\_

Satzglied 2 (Satzaussage) = \_\_\_\_\_

Satzglied 3 (weiteres Satzglied) = \_\_\_\_\_

Satzglied 4 (weiteres Satzglied) = \_\_\_\_\_

# Satzglieder (3)

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Mache die Umstellprobe und kreuze die Satzglieder ein!

g) Im Keller findest du das Werkzeug.

1. U-Probe: \_\_\_\_\_

2. U-Probe: \_\_\_\_\_

3. U-Probe: \_\_\_\_\_

Satzglied 1 (Satzgegenstand) = \_\_\_\_\_

Satzglied 2 (Satzaussage) = \_\_\_\_\_

Satzglied 3 (weiteres Satzglied) = \_\_\_\_\_

Satzglied 4 (weiteres Satzglied) = \_\_\_\_\_

h) Bist du schon zehn Jahre alt?

1. U-Probe: \_\_\_\_\_

2. U-Probe: \_\_\_\_\_

3. U-Probe: \_\_\_\_\_

Satzglied 1 (Satzgegenstand) = \_\_\_\_\_

Satzglied 2 (Satzaussage) = \_\_\_\_\_

Satzglied 3 (weiteres Satzglied) = \_\_\_\_\_

Satzglied 4 (weiteres Satzglied) = \_\_\_\_\_

i) Beim Turnen spiele ich am liebsten Völkerball.

1. U-Probe: \_\_\_\_\_

2. U-Probe: \_\_\_\_\_

3. U-Probe: \_\_\_\_\_

4. U-Probe: \_\_\_\_\_

Satzglied 1 (Satzgegenstand) = \_\_\_\_\_

Satzglied 2 (Satzaussage) = \_\_\_\_\_

Satzglied 3 (weiteres Satzglied) = \_\_\_\_\_

Satzglied 4 (weiteres Satzglied) = \_\_\_\_\_

Satzglied 5 (weiteres Satzglied) = \_\_\_\_\_

j) Satzglieder bestimme ich gerne.

1. U-Probe: \_\_\_\_\_

2. U-Probe: \_\_\_\_\_

Satzglied 1 = \_\_\_\_\_ Satzglied 2 = \_\_\_\_\_

Satzglied 3 = \_\_\_\_\_ Satzglied 4 = \_\_\_\_\_

# Satzglieder (4)

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

- ❶ Bilde aus diesen Satzgliedern drei sinnvolle Sätze!

Denke daran: Am Satzanfang musst du groß schreiben!

male      die Tafel      ich      wir      einen Satz  
wischen      schreibt      ein Bild      sie

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ❷ Stelle den folgenden Satz **dreimal** um und kreuze dann die Satzglieder ein (nur beim Beispielsatz)!

Ein junger Fuchs kriecht flink in seinen Bau.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ❸ Ergänze die fehlenden Satzglieder sinnvoll!

Nächste Woche kommt meine Oma

\_\_\_\_\_

Darf ich

\_\_\_\_\_

ein Gedicht aufsagen?

\_\_\_\_\_

quakt

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

die Klasse 3a.

- ❹ Kreise in der folgenden Geschichte alle Satzglieder so ein:

**Satzgegenstand: blau**

**Satzaussage: rot**

**übrige Satzglieder: Bleistift**

In der Schule

Nach der Pause gehen alle Schüler ins Schulhaus. Im Klassenzimmer wartet die Lehrerin auf die Kinder. Sie schreibt eine Rechenaufgabe an die Tafel. Da weint Simon. Sein Knie blutet stark.