

# Aufnahmeverfahren 2004 – Deutsch – Sprachbetrachtung – 4. Klasse

## 1. Lies den Text genau durch und bearbeite anschließend die Aufgaben!

Die Maus Fips machte sich auf die Suche nach einem sagenhaften Weizenhaufen. Als Fips auf der Mitte des Feldes angelangt war, nahm er ein leichtes Beben des Bodens wahr. Plötzlich war das kleine Tier wie gelähmt, als es das laute, tuckernde Lastwagengeräusch hörte.

### a) Setze folgende Wörter in die Mehrzahl!

( \_\_\_ von 4 Punkten)

Maus: \_\_\_\_\_

Haufen: \_\_\_\_\_

Feld: \_\_\_\_\_

Boden: \_\_\_\_\_

### b) Setze den letzten Satz der Geschichte in die Mehrzahl!

( \_\_\_ von 6 Punkten)

---

---

## 2. Bestimme die folgenden Wortarten genau!

( \_\_\_ von 7 Punkten)

das: \_\_\_\_\_

hören: \_\_\_\_\_

es: \_\_\_\_\_

Geräusch: \_\_\_\_\_

sagenhaften: \_\_\_\_\_

einem: \_\_\_\_\_

war: \_\_\_\_\_

## 3. Bestimme die unterstrichenen Satzglieder im folgenden Text! Gib bei den Satzergänzungen auch den Fall an!

( \_\_\_ von 7 Punkten)

Furchtbare Angst ergriff den kleinen Mäuserich. Er legte seine Ohren an und sauste blitzschnell zum nächsten Strohballen. Wenige Sekunden später wühlte er sich in das Stroh. „Das soll mir einmal einer nachmachen“, dachte er erleichtert.

furchtbare Angst: \_\_\_\_\_

den kleinen Mäuserich: \_\_\_\_\_

zum nächsten Strohballen: \_\_\_\_\_

wenige Sekunden später: \_\_\_\_\_

wühlte: \_\_\_\_\_

mir: \_\_\_\_\_

## 4. Satzarten

### a) Bestimme die Art des folgenden Satzes!

( \_\_\_ von 3 Punkten)

Der Mäuserich saust über das Feld. \_\_\_\_\_

### b) Bilde aus den folgenden Wörtern einen Fragesatz! Du musst das Zeitwort verändern.

ich – hier – sein – sicher

Fips überlegte: „\_\_\_\_\_?“

### c) Bilde aus den folgenden Wörtern einen Aufforderungssatz! Du musst das Zeitwort verändern.

schneller – laufen – zu Rettung – deiner

Fips feuerte sich selber an: „\_\_\_\_\_!“

5. In welcher Zeitstufe steht der folgende Satz?

( \_\_\_ von 4 Punkten)

Fips machte sich auf die Suche nach Futter. \_\_\_\_\_

Setze diesen Satz in die angegebenen Zeitstufen!

a) 2. Vergangenheit: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Zukunft: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Gegenwart: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Setze die in Klammern stehenden Ausdrücke in der richtigen Form in die Lücken im Text ein!

( \_\_\_ von 8 Punkten)

In \_\_\_\_\_ (ein Gasthaus) \_\_\_\_\_  
(das mittelalterliche Köln) bestellte sich ein Kaufmann zu \_\_\_\_\_  
(ein morgendlicher Imbiss) drei hart gekochte Eier. Bevor er sich seines Frühstücks erfreuen  
konnte, wurde er aus \_\_\_\_\_ (wichtiger Anlass) zur  
\_\_\_\_\_ (sofortige Weiterreise) gezwungen. Zwei Jahre später kam  
er wieder nach Köln und erinnerte sich \_\_\_\_\_ (das Frühstück), das  
er nachträglich bezahlen wollte. Der Wirt aber verlangte \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ein astronomisch hoher Betrag), der \_\_\_\_\_  
(der Kaufmann) die Sprache verschlug.

7. Wortfamilie

( \_\_\_ von 6 Punkten)

Da der Kaufmann sich weigerte, die Forderung des unverschämten Wirts zu erfüllen, muss die Sache vor Gericht entschieden werden. Der Kaufmann war wenig vertraut mit den Rechtsgebräuchen der Stadt, aber er erinnerte sich an einen alten Freund, der häufig als Anwalt in Köln zu tun hatte.

Suche zu jedem der 3 unterstrichenen Wörter zwei weitere Wörter aus der selben Wortfamilie!

unverschämt: \_\_\_\_\_

Sache: \_\_\_\_\_

entscheiden: \_\_\_\_\_

8. Ersetze die unterstrichenen Wörter durch einen jeweils gleichbedeutenden Begriff! ( \_\_\_ von 7 Punkten)

Viel Not musste das Entlein in dem harten Winter erdulden. Aber endlich begann die Sonne wieder zu scheinen, und die Lerchen sangen, und es war ein herrlicher Frühling. Da konnte das Entlein auf einmal seine Flügel schwingen, sie trugen es kräftig davon. Ehe es das selbst recht wusste, befand es sich in einem großen Garten, wo der Flieder duftete. Gerade kamen aus dem Dickicht drei prächtige weiße Schwäne. Sie winkten mit den Flügeln, und das Entlein folgte ihnen hinaus auf das Wasser.

harten: \_\_\_\_\_

erdulden: \_\_\_\_\_

begann: \_\_\_\_\_

scheinen: \_\_\_\_\_

ehe: \_\_\_\_\_

befand: \_\_\_\_\_

prächtige: \_\_\_\_\_