

1. Fahre jedes Lernwort im Bild nach!

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

brennen nass

fleißig

fertig

schaffen

Decke entdecken

Feuer Fichte Gold

lang fließen Flüssigkeit

Geschäft jemand zielen

Donner

klessern

2. Unterstreiche die Lernwörter: NW blau, ZW rot, WW gelb, sW grün!

3. Schreibe die Lernwörter nach Wortarten und nach dem ABC geordnet auf!

NW: \_\_\_\_\_

WW: \_\_\_\_\_

TW: \_\_\_\_\_

sW: \_\_\_\_\_

4. Ordne die Lernwörter nach Anzahl der Buchstaben! (-&gt; Heft!)

5. Löse die Rätsel! Denke an die Lernwörter!

Tom sch\_\_\_\_\_ es, auf den Baum zu k\_\_\_\_\_. Petra geht ins

G\_\_\_\_\_. Plötzlich hört man einen D\_\_\_\_\_. Vom Regen wird alles

n\_\_\_\_\_. Auch das F\_\_\_\_\_ wird gelöscht. Lia ist in der Schule schon l\_\_\_\_\_

sehr f\_\_\_\_\_. Klaus en\_\_\_\_\_ am Wasserhahn eine grüne

F\_\_\_\_\_. Hat da j\_\_\_\_\_ Gift fl\_\_\_\_\_ lassen?

Doch es ist G\_\_\_\_\_ sei Dank ganz harmlos: Seine kleine Schwester hat mit Wasserfarben ihr Bild

f\_\_\_\_\_ gemalt. Es ist eine grüne F\_\_\_\_\_. Susi wärmt sich mit einer D\_\_\_\_\_.

Max kann gut Z\_\_\_\_\_.

6. Hier gibt es viel zu reimen! Was bedeuten die neuen Wörter?

Decke

Straßen\_\_\_\_\_

Schn\_\_\_\_\_

Z\_\_\_\_\_

H\_\_\_\_\_

Str\_\_\_\_\_

Feuer

Ungeh\_\_\_\_\_

St\_\_\_\_\_

n\_\_\_\_\_

A\_\_\_\_\_

Bebr\_\_\_\_\_

schaffen

kl\_\_\_\_\_

n\_\_\_\_\_

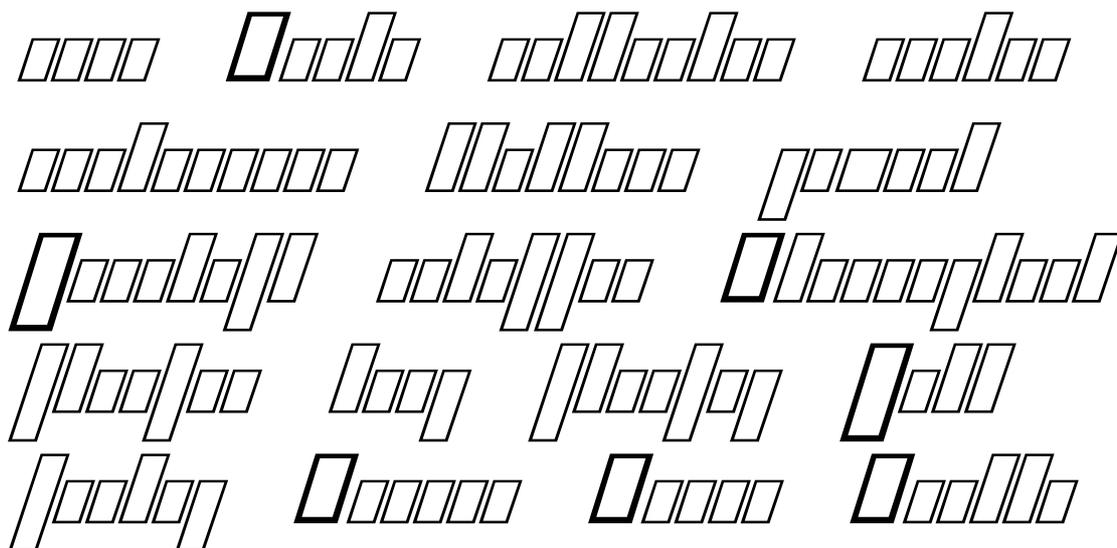
r\_\_\_\_\_

g\_\_\_\_\_

Gir\_\_\_\_\_

7. Schreibe die Lernwörter in *Schreibschrift* in die Rahmen!

LW 3



8. Beuge das Tunwort!

*klessern*

*ich*

*wir*

*du*

*ihr*

*er / sie / es*

*sie*

9. Wandle das Tunwort in die **erste** Vergangenheit um!

*schaffen*

*ich*

*wir*

*du*

*ihr*

*er / sie / es*

*sie*

10. Wandle das Tunwort in die **zweite** Vergangenheit um!

*brennen*

*ich*

*wir*

*du*

*ihr*

*er / sie / es*

*sie*

11. Wandle das Tunwort in die **Zukunft** um!

*zielen*

*ich*

*wir*

*du*

*ihr*

*er / sie / es*

*sie*