1. Fahre jedes Lernwort im Bild n	ach! Name:		<b>LW 12</b> Datum:	
an Kuss		A Märchen	merken	
Milch neben	U			
rund Sache 2	schenken s	chuver Seide	springen	
versdecken I	Úger verlier	en verwandd		
2. Unterstreiche die Lernwörter: Nomen blau, Verben rot, Adjektive gelb!				
3. Schreibe die Lernwörter nach Wortarten und nach dem ABC geordnet auf!  ✓:  ✓:  ✓:  ✓:  ✓:  ✓:  ✓:  ✓:  ✓:  ✓				
A:s W:				
4. Löse die Rätsel! Denke an die Lernwörter! In einem $\mathcal{M}$ sch die Prinzessin dem Frosch einen $\mathcal{K}$ Er sitzt				
nicht $n$ einer $\mathcal{P}$ , sondern $\infty$ $a$ einem $r$				
Brunnen. Er $sp$ auch nicht wie ein $T$ zur $S$				
Natürlich wissen wir, dass diese $S$ nicht $w$ ist, das ist $r$ Aber				
für Kinder sind $\mathcal{M}$ nicht nur $\mathcal{L}$ , sondern spannend. Oft $m$ sie sich viele solcher Geschichten. Darin $re$ Ritter, $v$ sich $schw$				
Bösewichte in $\mathcal{L}\ddot{o}$ oder verzaubert sich Wasser in $\mathcal{M}$ . Die Oma, die				
Tante oder andere Ue				
ver		<b>v</b>	,	
5. Hier gibt es viel zu reimen! Was bedeuten die neuen Wörter?				
Kuss	Pfi	"Isze	schenken	
der Fl	die S1	1	wir d	
die $\mathcal{N}_{}$	die M		wir l	
der Schl	ich n		wir verr	
ich m	der Sch_		wir vers	
der Sch	die Gr_	1	wir schw	

6. Schreibe die Lernwörter in Schreibschriff in die Rahmen! LW 12				
aa Daaa DaaD Daga DaaDa				
0/0000 000000 0000000 0000 0000 0000				
Welche 2 Wörter fehlen?				
7. Beuge das Tunwort!				
•	ken (Gegenwart)			
ich	wir			
du	ihr			
er/sie/es	sie			
reisen (erste Vergangenheit)				
ich	wir			
du	ihr			
er/sie/es	sie			
vertieren (zweite Vergangenheit)				
ich	wir			
du	. 0			
er/sie/es	sie			
ver Secken (Zukunft)				
ich	wir			
du	2			
er/sie/es	sie			
8. Bilde neue Wörter! reiten (NW):	springen (NW):			
schwer (NW):	wahr (NW):			
Kuss (TW):	Sache (WW):			