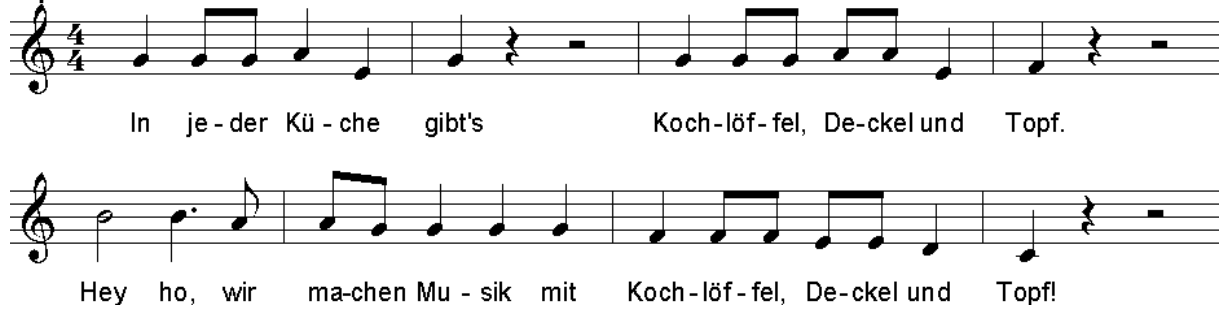


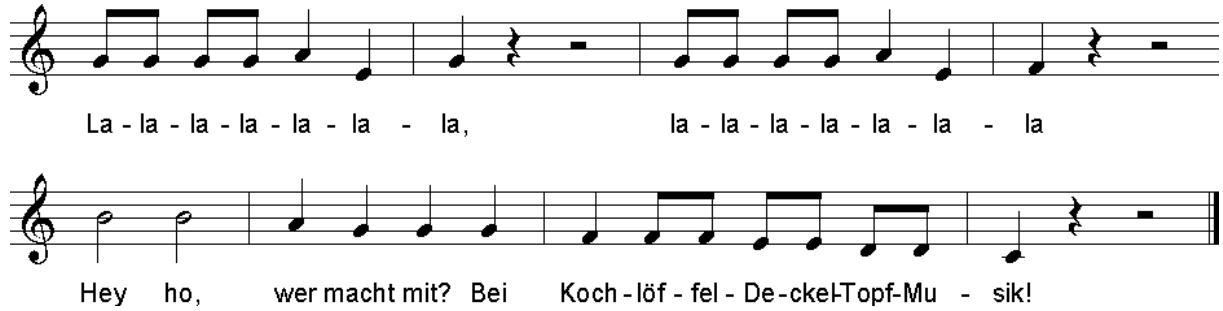
Kochlöffel-Deckel-Topf-Musik (1)

1. Strophe:



In je - der Kü - che gibt's Koch - löf - fel, De - ckel und Topf.
Hey ho, wir ma - chen Mu - sik mit Koch - löf - fel, De - ckel und Topf!

Refrain:



La - la - la - la - la - la - la, la - la - la - la - la - la - la
Hey ho, wer macht mit? Bei Koch - löf - fel - De - ckel - Topf - Mu - sik!

2. Strophe:



Mit dem Löf - fel klap - pem wir, mit dem De - ckel rap - peln wir.
Al - les, was wir brau - chen, ist Koch - löf - fel, De - ckel und Topf.

3. Strophe:



Mein Topf, der klingt so: so klingt der De - ckel da - zu:
Al - les, was wir brau - chen, ist Koch - löf - fel, De - ckel und Topf.



Kochlöffel-Deckel-Topf-Musik (2)

Instrumente:

Jedes Kind bringt einen Kochlöffel, einen Deckel und einen Topf mit.
Die Kinder sitzen im Kreis. Vor ihnen liegen Deckel, Topf und Kochlöffel.

Möglicher Einstieg:

L hat einen Korb mit verschiedenen Geräten aus der Küche dabei. Die Schüler schließen die Augen. Der Lehrer spielt auf den Geräten; die Schüler müssen das entsprechende Gerät erraten.

Überleitung: Du hast heute auch etwas aus der Küche mitgebracht und kannst uns etwas vorspielen.

Jeder Schüler spielt.

L: Ich habe dir eine Kochlöffel-Deckel-Topf-Musik mitgebracht. Hör zu!

Mögliche Liederarbeitung:

1. L singt ganzes Lied vor: Auftrag: Jedes Kind hebt bei den Textstellen das entsprechende Küchengerät hoch. Mehrmals wiederholen.
2. L singt das Lied: In den Pausen müssen die Schüler spielen und danach wieder die entsprechenden Küchengeräte hochhalten. Der Lehrer singt die Pausen mit 2,3,4. Dann wissen die Kinder, wo sie spielen dürfen. Mehrmals wiederholen. Wer das Lied schon kann, darf mitsingen.
3. L teilt die Klasse in 3 Gruppen ein: Kochlöffelgruppe, Deckelgruppe und Topfgruppe. Der L singt: Kommt die Stelle mit den Kochlöffeln, singt nur die Kochlöffelgruppe usw. Der Lehrer gibt den entsprechenden Einsatz. Die Pausen immer mit 2,3,4 mitsingen.
4. Die Gruppen werden ausgetauscht. Nun beherrschen die Kinder die 1. Strophe mit Refrain.
5. L singt die nächsten Strophen vor; alle SS folgen den Anweisungen in den Strophen.
6. Es werden 4er Gruppen gebildet: 2 Schüler mit Kochlöffel, 1 Schüler mit Topf, 1 Schüler mit Deckel. Alle SS gehen im Raum; in den Pausen finden sich entsprechende Gruppen und spielen zusammen.

Mögliche Alternative:

Anstelle der Edelstahlöpfe verwendet man Plastikgeschirr oder Geschirr aus der Puppenküche (die Lautstärke wird gedrosselt).

Es sind von jedem Teil nur 3 Dinge vorhanden, die nach jeder Strophe und nach dem Refrain von Schüler zu Schüler weiter gereicht werden.